



Ysgol Gynradd Gymraeg Y Login Fach

Gallaf Iwyddo ond i mi roi cynnig arni.

Targedau Cynllun Datblygu Ysgol 2023-2024

School Improvement Targets 2023-2024





Blaenoriaeth 1: Arweinyddiaeth: I ddatblygu arweinyddiaeth ar bob lefel o'r ysgol, gan gynnwys disgyblion, staff a llywodraethwyr, trwy adolygiad trylwyr o brosesau hunanarfarnu'r ysgol.

(Estyn Mai 2023—A1)

Blaenoriaeth 2: Corff Llywodraethu: I ddatblygu rôl y Llywodraethwyr ar bob lefel o'r ysgol a'u datblygu i fod yn gyfeillion beirniadol i'r ysgol. (Estyn Mai 2023—A2)

Blaenoriaeth 3: Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu: Sicrhau bod digon o gyfleoedd i alluogi'r dysgywr i gymhwyso'u sgiliau ysgrifennu estynedig ar draws y cwricwlwm o fewn amgylchedd iaith gyfoethog, lle mae gweithgareddau'n ystyrlon, yn llawn dychymyg ac amrywiol, trwy ddefnyddio strategaethau amrywiol er mwyn dod yn ysgrifenyddwr rhugl ac hyderus. (Estyn Mai 2023—A3)

Blaenoriaeth 4: Mathemateg a Rhifedd: I sicrhau bod disgyblion yn dod yn fwyfwy rhugl yn eu sgiliau rhifedd, yn gallu eu cymhwyso a'u cysylltu drwy ddefnyddio ystod o gyd-destunau bywyd go iawn, a chyflwyno ac archwilio cysyniadau drwy ystod eang o brofiadau. (Estyn Mai 2023—A3)

Blaenoriaeth 5: Y Cwricwlwm: I barhau gyda'r gwaith o ddatblygu cwricwlwm sy'n caniatáu disgyblion i fod yn ddysgwyr uchelgeisiol, medrus ac annibynnol sydd yn gallu cymryd perchnogaeth ar eu dysgu a'u datblygiad sgiliau.

Blaenoriaeth 6: Anghenion Dysgu Ychwanegol: I sicrhau bod disgyblion sydd ag ADY, a'r unigolion hynny sydd angen cefnogaeth ymyrraeth gynnar a chefnogaeth wedi ei dargedu heb Gynllun Datblygu Unigol, yn gwneud cynnydd priodol trwy raglen gynhwysfawr o ymyraethau a dargedwyd.





Target 1: Leadership: To develop leadership at all levels of the school, including pupils, staff and governors through a robust review of our self-evaluation processes. (Estyn May 2023—R1)

Target 2: Governing Body: To develop the role of the Governors at all levels of the school and develop them to be the critical friends of the school. (Estyn May 2023—R2)

Target 3: Language, Literacy and Communication: To ensure pupils develop appropriate extended writing within a rich language environment, where activities are meaningful, imaginative and varied, whilst applying different strategies in order to become fluent writers. (Estyn May 2023—R3)

Target 4: Mathemateg a Rhifedd: To ensure pupils become increasingly fluent in their use of number, which can be applied and connected by using a range of real-life contexts, to introduce and explore mathematical concepts through a broad range of experiences. (Estyn May 2023—R3)

Target 5: The Curriculum: To continue the work of developing a curriculum that allows pupils to become ambitious, capable and independent learners who can take responsibility for their own learning and skills development.

Target 6: Additional Learning Needs: To ensure that pupils with ALN, and those individuals who require early intervention and targeted intervention without an Individual Development Plan, make appropriate progress through a comprehensive programme of targeted interventions.

